

ПРИНЯТО
Советом школы
протокол от «04» апреля 2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Среднекорсинская ООШ»
Яруллин Р.Р.
«04» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекорсинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекорсинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБОУ «Среднекорсинская ООШ»
Юридический адрес организации	Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, д. Средняя Корса, ул. Молодёжная, д.11
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Яруллин Радик Ракипович
Телефон, факс	8(84366)53443
Адрес электронной почты	Sskor.Ars@tatar.ru
Адрес официального сайта	https://edu.tatar.ru/arsk/sr-korsa/sch
Дата создания	1985
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 30.06.2015 №6681, серия 16 Л О1 № 0002609
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2015 №3286, серия 16 А О1 № 0000452; срок действия: до 29 декабря 2027 года
Сведения о филиалах	<p>Филиал МБОУ «Среднекорсинская ООШ»- «Аланская НОШ». Адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, д. Алан, ул.1 Мая, д.11а. Заведующая: Шакирзянова Айсылу Ильсуровна</p> <p>Филиал МБОУ «Среднекорсинская ООШ»- «Курайванская НОШ». Адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, д. Курайван, ул. М.Гафури, д.29. Заведующая: Самигуллина Раушания Ризвановна</p> <p>Филиал МБОУ «Среднекорсинская ООШ»- «Сарай-Чекурчинская НОШ». Адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Сарай-Чекурча, ул. Большая Красная, д.18А. Заведующая: Хабибуллина Нурия Рафиковна</p>

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;- создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Обучение в школе осуществляется в очной форме на татарском языке.

Реализуемые в МБОУ «Среднекорсинская ООШ» основные образовательные программы представлены в таблице:

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Образовательная программа НОО	4 года	11 (с филиалами)	Начальное общее образование	
Образовательная программа ООО	5 лет	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В 2022 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019 сентябрь - декабрь	2020 январь - май	2020 сентябрь - декабрь	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь	2022 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе	29	37	43	44	41	44
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	38	38	36	36	39	33
Общая численность обучающихся	67	75	79	80	80	77

Численность обучающихся понизилась, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РТ).

Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену, согласно годовому календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели: 2-9 классы - 6 дней; для обучающихся 1-х классов - 5 дней.

Продолжительность урока: 2-9 классы - 45 минут; 1 класс: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-май - 4 урока.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 1-4, 5, 9 классах 25 мая, в 6-8 классах - 31 мая. Количество учебных недель: 1 класс - 33 учебные недели, 2-5, 9 классы – 34 учебные недели, 6-8 классы - 35 учебных недель.

Внеурочная деятельность, спортивные секции, кружки вынесены во вторую половину дня. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности, для проведения занятий используются библиотека, посещается сельская библиотека, музей, ДК.

Предпрофильная подготовка осуществляется через курсы по выбору, классные часы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения 78 годовщине Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “1 сентября - знаний!”, в котором приняли участие учащиеся 1- 9 классов. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвящённые 78-годовщине Победы в ВОВ, еженедельные общешкольные линейки, посвященные тематике ВОВ, уроки-презентации «Пионеры-герои», конкурс рисунков «Этот День Победы», просмотр художественных фильмов и видеороликов о ВОВ, экскурсия в школьный музей, участие в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, участие в акциях «Окно Победы», «Поздравь Ветерана», «Свеча Победы», Бессмертный полк», классные часы, беседы.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, Урок Мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концерт, посвященный Дню матери, концерт ко Дню учителя, праздник Осени, праздник «Новый год!», «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!», праздник «Масленица», праздник «Науруз», праздник Последнего звонка для выпускников школы, выпускной вечер. Каждый класс принял участие в школьном туре театральных постановок.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2022 году в целях **эстетического воспитания** учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно – прикладного искусства.

Достижения учащихся

№	Название мероприятия	Уровень	Клас сы	Форма/ Результат
1.	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	5	Лауреат II степени
2.	“Су анасы - Сылубикэ”. Декоратив-гамэли сэнгать эсэрлэре конкурсы	Муниципальный	2А	1 место
3.	Фотоконкурс “Халкым хэзинэсе”	Муниципальный	9	Лауреат

	(“Сокровища моего народа”)			
4.	«Гордимся славою героев» конкурс рисунков	Муниципальный	1	Грамота за участие
5.	«Конституция основной закон страны» конкурс рисунков	Муниципальный	1	Грамота за участие
6.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Международный	6	1 место
7.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Международный	3	1 место
8.	Пусть всегда будет мама	Районный	3	3 место
9.	Новогодние таланты	Районный	5	Сертификат
10.	«Халкымның милли бизэкләре» яшь ижатчылар бәйгесе	Районный	5	Сертификат
11.	Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама»	Муниципальный	2	Сертификат
12.	Районный конкурс детских рисунков “Пусть всегда будет Мама!”	Муниципальный	2	3 место, диплом
13.	Районный конкурс детских рисунков «Портрет мамы!»	Муниципальный	1	сертификат
14.	Республиканский конкурс “Мой цифровой Татарстан”	Республиканский	1	Сертификат
15.	Районный конкурс детских рисунков «Лошадь-мой лучший друг» приуроченного ко Дню коня	Муниципальный	1	Сертификат
16.	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Международный	1	Сертификат
17.	Районный конкурс детского конкурса «Пусть всегда будет мама!»	Муниципальный	1	II-место, диплом

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и учащихся. Учащиеся активно принимали участие в школьных, республиканских и районных праздниках. Многие из них стали победителями и призерами различных конкурсов.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья, привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий. Школа имеет детскую спортивно-игровую площадку, на которой имеются футбольное поле (зимой – каток с хоккейной коробкой), волейбольная площадка, полоса препятствий, беговая дорожка.

№	Название мероприятия	Уровень	Классы	Результат
1.	Муниципальный соревнования лыжным гонкам.	муниципальный	8	3 место
2.	Муниципальный соревнования лыжным гонкам.	муниципальный	5-9	2 место
3.	«Сизинская зона» по волейболу.	муниципальный	5-9	2 место
4.	Муниципальный по волейболу	зональный	4-5	2 место
5.	«Сизинская зона» по шахматам	муниципальный	4-5	2 место
6.	«Сизинская зона» по шахматам	зональный	4	2 место
7.	Муниципальный по «Национальной борьбе»	зональный	9	2 место
8.	Муниципальный соревнования по волейболу	зональный	9	3 место
9.	Открытый турнир «СШ «Арча» по волейболу	муниципальный	4	Грамота – III место
10.	Открытый турнир «СШ «Арча» по волейболу	муниципальный	4	Грамота – III место

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

В школе составлена программа внеурочной деятельности, составлено расписание. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, классные часы, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Экологическое воспитание

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», *экологическому воспитанию* учащихся уделяется достаточно большое внимание. Проводятся ежегодные акции «Чистый берег», «Чистый, уютный двор», 20 мая была проведена тематическая линейка, посвященная Дню Земли. Школа подготавливает рассаду для клумб, высаживает культуры на пришкольном участке.

Во время субботников учащимися и сотрудниками была благоустроена территория школы. Ежегодно учащиеся школы сажают саженцы деревьев.

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Трудовое воспитание

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа на пришкольном участке. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым и сотрудниками КДН по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

Организуется работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- Классные часы о здоровом образе жизни «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
- Ежегодный марафон правовых знаний.
- СПТ (социально-психологическое тестирование)

Дополнительное образование

Образовательные программы по дополнительному образованию представлены для выбора школьниками по направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, гуманитарному.

Анализ мониторинга говорит о стабильном охвате обучающихся школы различными видами дополнительного образования. Спросом у обучающихся пользуются практически все направления дополнительного образования и внеурочной деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В ходе мониторинга успеваемости по классам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	22	22
На «5»	2	1
На «4» и «5»	12	12
С одной «4»	2	2
С одной «3»	0	1
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	64	59
Успеваемость	100	100

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов филиала МБОУ
«Среднекорсинская ООШ» - «Аланская НОШ»**

Показатель	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	5	3
На «5»	0	0
На «4» и «5»	5	2
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	0
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	100	67
Успеваемость	100	100

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов филиала МБОУ
«Среднекорсинская ООШ» - «Курайванская НОШ»**

Показатель	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	1	2
На «5»	0	0
На «4» и «5»	0	2
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	0
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	0	100
Успеваемость	100	100

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов филиала МБОУ
«Среднекорсинская ООШ» - «Сарай-Чекурчинская НОШ»**

Показатель	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	6	2
На «5»	0	0
На «4» и «5»	3	2
С одной «4»	0	0
С одной «3»	1	0
Неуспевающие	0	0

Качество знаний	50	100
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Показатель	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (5-9 классы)	39	33
На «5»	5	5
На «4» и «5»	17	14
С одной «4»	1	0
С одной «3»	1	2
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	56	58
Успеваемость	100	100

Приведенная статистика позволяет сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний и навыков требованиям ФГОС НОО и ООО. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями, использование личностно-ориентированного подхода педагогами школы позволило сохранить относительную стабильность качества знаний.

С целью повышения качества обученности учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Качество подготовки учащихся по результатам ВПР

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ выпускниками начальной школы (4 классы).

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
4а	3	3	4,6	100	100
4г	1	1	3	0	100

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике

Класс	Кол-	Выполняли	Средняя	Качество	Успеваемость
-------	------	-----------	---------	----------	--------------

	во уч- ся	работу	оценка		
4а	3	3	4,3	100	100
4г	1	1	2	0	0

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру

Класс	Кол- во уч- ся	Выполняли работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
4а	3	3	4,3	100	100
4б	1	1	4	100	100

Результаты ВПР 4а класса говорят о достаточном уровне усвоения учащимися программы начального образования, но 4г показал низкий уровень.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5-8 кл. Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 5 классе (2022 г.)

Русский язык Ср.балл/ср.оценка	Математика Ср.балл/ср.оценка	Биология Ср.балл/ср.оценка	История Ср.балл/ср.оценка
27/3,6	11,5/3,8	18,5/3,8	9,3/4,1

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 5 классе(2022 г.)

Русский язык Успеваемость/ качество знаний	Математика Успеваемость/ качество знаний	Биология Успеваемость/ качество знаний	История Успеваемость/ качество знаний
100/50	100/80	100/60	100/80

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 6 классе (2022 г.)

Русский язык Ср.балл/ср.оценка	Математика Ср.балл/ср.оценка	Биология Ср.балл/ср.оценка	Обществознание Ср.балл/ср.оценка
38,3/3,9	11/4,1	17,9/4,3	17/4,8

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 6 классе(2022 г.)

Русский язык Успеваемость/ качество знаний	Математика Успеваемость/ качество знаний	Биология Успеваемость/ качество знаний	Обществознание Успеваемость/ качество знаний
100/88	88/88	100/88	100/88

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 7 классе (2022г.)

Русский язык Ср.балл/ ср.оценка	Математика Ср.балл/ ср.оценка	История Ср.балл/ ср.оценка	Физика Ср.балл/ ср.оценка	Английский язык Ср.балл/ ср.оценка
35,8/3,8	11/3,8	12,8/4,4	9,6/4	21,6/3,8

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 7 классе(2022г.)

Русский язык Успеваемость/ качество знаний	Математика Успеваемость/ качество знаний	Физика Успеваемость/ качество знаний	История Успеваемость/ качество знаний	Английский язык Успеваемость/ качество знаний
100/40	100/40	100/60	100/100	100/40

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 8 классе(2022г.)

Русский язык Ср.балл/ ср.оценка	Математика Ср.балл/ ср.оценка	География Ср.балл/ ср.оценка	Биология Ср.балл/ ср.оценка
39,83/4,16	15,5/3,9	24,7/4,3	22,5/4,5

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 8 классе(2022г.)

Русский язык Успеваемость/ Качество знаний	Математика Успеваемость/ Качество знаний	География Успеваемость/ Качество знаний	Биология Успеваемость/ Качествознаний
100/83	83/66,7	100/83	100/83

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых как предметных, так и метапредметных результатов.

Качество подготовки выпускников по итогам ГИА

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 10 обучающихся. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования. В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал, что все обучающиеся с заданиями справились успешно. Средний балл по русскому языку составил 28,2, средняя оценка – 4,2 (в 2021 году – 3,1). Качество знаний по русскому языку составило 70%, успеваемость 100%.

Средний балл по математике составил 16,7, средняя оценка – 3,7 (в 2021 году – 3,57). Качество знаний по математике составило 70%, успеваемость 100%.

Средний балл по информатике составил 10,9, средняя оценка – 3, 6 (в 2019 году – 4). Качество знаний по информатике составило 50%, успеваемость 100%.

Средний балл по обществознанию составил 24,3, средняя оценка – 3,66 (в 2019 году – 3,7).

Качество знаний по обществознанию составило 67%, успеваемость 100%.

Средний балл по географии составил 23,57, средняя оценка – 4,14 (в 2019 году – 4,3).

Качество знаний по географии составило 71,4%, успеваемость 100%.

Систематическая подготовительная работа привела к положительным результатам: все учащиеся сдали экзамены на положительную оценку.

Вывод:

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса образовательное учреждение руководствовалось нормативно – правовыми документами по государственной итоговой аттестации, были использованы методические письма. Для учащихся и их родителей были оформлены стенды по подготовке к ГИА. Все 10 учащихся, обучавшихся в 9 классе, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Учащиеся в основном подтвердили годовые оценки.

Динамика средней оценки ОГЭ за 2021, 2022 гг.

Предметы	РТ - 2021	АМР - 2021	ОУ- 2021	АМР - 2022	ОУ- 2022
Русский язык	3,97	3,9	3,1	3,9	4,2
Математика	3,69	3,7	3,57	3,7	3,7
География				4,5	4,14
Обществознание				3,61	3,66
Информатика				3,61	3,6

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в них обучающихся представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры	Региональный уровень
		2022	2022
1.	Русский язык		
2.	Литература	1	1
3.	Татарский язык	2	
4.	Английский язык	1	
5.	Математика	1	
6.	Информатика		
7.	Физика		
8.	История	1	
9.	Химия		
10.	Биология		
11.	Искусство	1	
12.	География		
13.	Обществознание	1	
14.	ОБЖ	1	
15.	Технология		
16.	Физическая культура		
ИТОГО		9	1

Анализ данных показывает, что в школе ежегодно есть победители и призёры муниципального этапа, чему способствует развитие практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях, а также по дополнительному образованию при реализации программы «Одарённые дети».

Информация об участии и результатах учащихся в конкурсах представлены в таблице.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, мероприятиях

	Класс	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	7	Диплом
III республиканский научно-практической конференции имени Александра Михайловича Бутлерова	9	Диплом 3 степени
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектно-творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»	7	Диплом 1 место
XV муниципальная научно-практическая конференция студентов и школьников «Наука и Мы»	7	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна»	9	Диплом за 1 место в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой»
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	7	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7	Призер
Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Мин Арча баласы».	9	2 место
Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Мин Арча баласы».	9	2 место
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	8	Призер
VII Районные Магдиевские чтения», номинация – «Знаешь ли творчество М.Магдиева?»	8	3 место
Муниципальный тур республиканской олимпиады по родному языку	7	Призер
«Читек FEST» Номинация: рассказ	7	Диплом 2 степени
Олимпиада по искусству	7	Призер (диплом)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	8	Призер
Всероссийский уровень		
V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	8	Призер

V Международный литературный конкурс чтецов “Джалиловские чтения”	5	Участник
“Экодиктант-2022”	5	Диплом 3 степени
“Экодиктант-2022”	6	Диплом 3 степени
“Экодиктант-2022”	6	Диплом 2 степени
Международный уровень		
“Географический диктант-2022”	9	Свидетельство

Участие в конкурсах учащихся начальных классов

Вид конкурса	Класс	Результат
UCHi.RU Олимпиада «Безопасные дороги»	4	Сертификат участия
UCHi.RU образовательный марафон «Волшебная осень»	4	Сертификат участия
UCHi.RU образовательный марафон «Остров сокровищ»	2	Диплом 2 место
«Салават күпере» лучший чтец стихотворения	2	Грамота за участие
“Без Тукайлы халык” районара яшь ижатчылар бэйгесе “Гаиләм ядкәре” номинациясе	2	Грамота за участие
“Без Тукайлы халык” районара яшь ижатчылар бэйгесе “Гаиләм ядкәре” номинациясе	2	Диплом
UCHi.RU образовательный марафон «Мистические Бермуды»	4	Диплом 3 место
UCHi.RU Олимпиада «Безопасные дороги»	2	Диплом 3 место
UCHi.RU Олимпиада «Безопасные дороги»	2	Грамота за участие
Республиканская олимпиада по литературному чтению “Мин кулыма китап алам”	4	Сертификат
Конкурс “Мин Татарстанны яратам”	4	Лауреат
Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” и экологических десантов “Мы чистим мир”	4	Грамота за участие
UCHi.RU образовательный марафон «Остров сокровищ»	4	Грамота за участие
UCHi.RU Олимпиада «Безопасные дороги»	1	Сертификат
Вот моя деревня, вот мой край родной	3	Сертификат
Жәлил укулары бэйгесе	3	сертификат
Международный языковой конкурс «Какаду» Осень-2022	5	Диплом I степени
Международный языковой конкурс «Какаду» Осень-2022	3	Диплом II степени
Эрудит	3	Сертификат

Выводы:

В школе активно идет работа с одаренными детьми, школьники принимают участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также федерального уровня. Обучающиеся продолжают принимать активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми в данном направлении. Особого внимания заслуживает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников в мероприятиях можно считать получение призовых мест.

V. Оценка востребованности выпускников

Одним из требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту является готовность выпускников к продолжению образования.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2022	10	0	10

Выпускники 9 класса в основном поступают в ССУЗы.

VI. Оценка внутренней систем оценки качества образования

В МБОУ «Среднекорсинская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг качества образования

<i>Направления мониторинговых исследований</i>	<i>Тематика мониторинговых исследований</i>	<i>Цель проведения мониторингового исследования</i>	<i>Время проведения исследования</i>
Успеваемость по учебным предметам, качество подготовки обучающихся	проверка знаний учащихся 1-9 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО, ООО	в течение года март-апрель (ВПр) май-июнь (ГИА)
Участие в олимпиадах,	участие учащихся в конкурсах,	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года

конкурсах, конференциях разных уровней	олимпиадах, конференциях различных уровней		
Социализация учащихся	продолжение получения образования после окончания основной школы	Выявить уровень востребованности выпускников	август- сентябрь
Здоровье и здоровье- сберегающая деятельности	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика, Доля учащихся, которые занимаются спортом, процент пропусков по болезни	состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1-9 классов по плану мед.учреждения
Качество реализации образовательного процесса	Соответствие ООП, учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися требованиям ФГОС	Реализация учебных планов и рабочих программ, системный анализ результатов деятельности учителя	В течение года
Материально- технические условия реализации образовательных программ	Соблюдение санитарно- гигиенических норм, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	Информация для подготовки школы к приёмке	Август В течение года

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Ключевые показатели, определенные для проведения оценки качества образования, позволили провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечила возможность выявить состояние системы, дала общую оценку результативности деятельности школы. Основными приоритетами в организации образовательного процесса в школе связаны с формированием образованной и социально-направленной личности на основе освоения содержания образования программ общего образования всех уровней.

Результаты обучения показали достаточное качество знаний обучающихся. Для дальнейшего повышения качества знаний обучающихся, необходимо повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов школы, более широкое участие учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 14 человек.

Из них:

- руководящие работники – 1 человек;
- учителя – 13 человек.

В филиале МБОУ «Среднекорсинская ООШ» - «Аланская НОШ» работает 1 учитель, в филиале МБОУ «Среднекорсинская ООШ» - «Курайванская НОШ» - 1 учитель, в филиале МБОУ «Среднекорсинская ООШ» - «Сарай-Чекурчинская НОШ» - 2 учителя.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 44 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

- 14 педагогов от 35 до 57 лет
- 4 педагога от 23 до 35 лет

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 2 учителя (11%)
- от 5 до 10 лет – 1 учитель (6%)
- от 10 до 25 лет – 7 человек (39 %)
- свыше 25 лет – 8 человек (44 %)

	2022 год	
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	18	100%
Педагогические работники со средним специальным образованием	-	-
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	83%
В том числе:		
Высшая категория	2	11%
Первая категория	13	72%
Имеют соответствие занимаемой должности	1	6%
Не аттестованы	2	11%

Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100%

Награды, звания, заслуги:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 4
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, конференциях как в очной, так и в дистанционных формах. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

Школа практически полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Сведения о книжном фонде библиотеки:

Всего 5366 экз., из них:

- Фонд учебников и учебных пособий: 1662 экз.

- Фонд художественной литературы: 3633 экз.
 - Фонд справочных материалов: 71 экз.
 - Наличие литературы экстремистского содержания: нет
2. Наличие компьютерной зоны - 1, количество посадочных мест - 6
 3. Читальный зал - нет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока (численность зарегистрированных пользователей - 95; число посещений - 4655).

Библиотека подключена к сети Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное.

В школе функционируют 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет иностранного языка, 1 компьютерный класс, 1 кабинет технологии, 4 кабинета начальных классов, спортивный зал. Есть учебно-опытный участок площадью 0,27 га. Имеется столовая на 80 посадочных мест. Учащиеся получают горячее питание в виде обеда.

Оснащенность интерактивным оборудованием (совместно с филиалами).

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2022г.
Компьютеры	45
В кабинете информатике и ИКТ	6
В предметных кабинетах	0
В административных помещениях и библиотеке	1
С доступом в Интернет	45
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	7
Мультимедийные проекторы	10

Школьное здание не требует проведения капитального ремонта. Санитарный режим соответствует нормам.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	-

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 человек/ 6%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11%
1.29.2	Первая	13 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7

		учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м